

سؤالات امتحان هماهنگ درس فارسی	پایه : نهم (دوره اول متوسطه)	ساعت شروع : ۱۵ عصر	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	تاریخ امتحان : ۱۳۰۱/۳/۹	تعداد صفحه : ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ابتکارگران و مراکز آموزشی از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	<p>معنی واژه های خواسته شده را بنویسید. (هر مورد ۰.۲۵ نمره)</p> <p>الف) او اگر آمدی را هرگز دردی نمی رسد، به چه چیز ترک می کرد گناهان را و به چه چیز <u>تواضع</u> می کرد برای خدا و <u>تضرع</u> می کرد نزد او؟</p> <p>ب) نام تو <u>رخصت</u> رویش است و طراوت</p> <p>ج) بلبس <u>زهرة</u> نخلرد که گرد او گردد</p>	۱ شاعرت و معنی واژه
۲.۵	<p>معنی لیبات و عبارات زیر را بنویسید. (هر مورد ۰.۵ نمره)</p> <p>الف) <u>پنک ای خوب!</u> فصل غریبی سرآمد/چون تمام غریبان تو را می شناسند</p> <p>ب) <u>خاموش</u> مبلش زیر این خرقة/بر جان جهان، دوباره جان آمد</p> <p>ج) <u>ایرغ است</u> ایران که <u>ویران</u> شود/کدام <u>پلنگان</u> و <u>شیران</u> شود</p> <p>د) <u>جان</u> مشو <u>نومیدا</u> چون واقف نه ای از سر <u>غیب</u> /باشد <u>لندر</u> پرده بازی های <u>پنهان</u>، <u>غم</u> مخور</p> <p>ه) <u>بدر</u> <u>مجاوراتی</u> که به حضور <u>لو</u> میان <u>دو</u> <u>کس</u> <u>رود</u> <u>خوش</u> <u>نماید</u> و اگر از <u>لو</u> <u>پوشیده</u> <u>دارند</u>، <u>استراق</u> <u>سمع</u> نکند</p>	۲ معنی و مفهوم شعر و تثر
۲.۵	<p>الف) چرا <u>ویکتور</u> <u>هوگو</u> در درس <u>آرزو</u> می گوید <u>انسان</u> باید <u>دشمن</u> هم داشته باشد؟ (۰.۲۵ نمره)</p> <p>ب) چرا <u>شازده</u> <u>کوجولو</u>، <u>شمارش</u> <u>ستارگان</u> را برای <u>کارفرما</u> می فایده می دانست؟ (۰.۵ نمره)</p> <p>ج) آیا توجه به درس <u>پندای</u> <u>پنهان</u> <u>درباره</u> <u>تاثیر</u> <u>صله</u> <u>رحم</u> و <u>احسان</u> به <u>خوبشاوندن</u> <u>یک</u> <u>بند</u> <u>بنویسید</u>؟ (۰.۵ نمره)</p> <p>د) منظور از <u>بستان</u> <u>معرفت</u> <u>حق</u> <u>تعالی</u> در عبارت زیر چیست؟ (۰.۲۵ نمره)</p> <p>اگر خواهی به درجه <u>مورچه</u> <u>قناعت</u> کنی، می باش و اگر نه، <u>راحت</u> <u>داده</u> <u>اند</u> <u>تا</u> <u>در</u> <u>بستان</u> <u>معرفت</u> <u>حق</u> <u>تعالی</u>، <u>تمانا</u> کنی و <u>بیرون</u> <u>آیی</u>.</p> <p>ه) منظور از ((<u>او</u> <u>خود</u> <u>لوفتند</u>)) در عبارت زیر چیست؟ (۰.۲۵ نمره)</p> <p>((<u>کس</u> <u>را</u> <u>نصیحت</u> <u>مگویی</u> <u>و</u> <u>پند</u> <u>مده</u>؛ <u>خاصه</u> <u>کسی</u> <u>را</u> <u>که</u> <u>پند</u> <u>نشنود</u> <u>که</u> <u>لو</u> <u>خود</u> <u>لوفتند</u>))</p> <p>۱- گرفتار می شود ۲- بی توجه است.</p>	۳ درک متن
	(ادامه سؤالات صفحه دوم)	

جزوه سیتی

سؤالات امتحان هماهنگ درس بخارسی	پایه : نهم (دوره اول متوسطه)	ساعت شروع : ۱۵ عصر	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۹	تعداد صفحه : ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه بزرگسالان، دولتهای آزاد، پناهنده و مراکز آموزش از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	
شیفت عصر خرداد ماه ۱۴۰۱			
ردیف	سؤالات		
	نمره		

	<p>ی) همه بیت ها با هم تناسب مفهومی دارند به جز..... (۲۵، نمره)</p> <p>۱- کوه و دریا و درختان همه در تسبیح اندانه همه مستعملی فهم کند این سراسر</p> <p>۲- خبرت هست که مرغان سحر می گویند/ آخر ای خفته، سر از خواب جهالت بردار</p> <p>۳- درخته غنچه برآورد و بلبان مستند/ جهان جوان شد و یاران به عیش بنشستند</p> <p>۴- توحید گوی لو نه بنی آمدند و بس/ هر بلبل که زمزمه بر شاخسار کرد</p>	
۱۵	<p>الف) با توجه به کلمه داخل کمانک زمان فعل جمله زیر را تغییر دهید و جمله جدید را بازنویسی کنید (۲۵، نمره)</p> <p>من شاهکار خود را به آدم های بزرگ نشان دادم. (گذشته بعید)</p> <p>ب) قید را در جمله های زیر مشخص کنید. (۵، نمره)</p> <p>۱- محمد چرا دیروز غایب بود؟ ۲- سن فلان کاری ندارم.</p> <p>ج) در جمله ((دوستی دلتهم که در روستا زندگی می کرد.)) ماضی مستمر (جاری) وجود دارد. (۲۵، نمره) ص/ ب/ ج/ د</p> <p>د) گذشته بعید (دور) از فعل ((برگشته باشد))..... است. (۲۵، نمره)</p> <p>ه) کدام یک از جمله های زیر فعل گذشته التزامی دارد؟ (۲۵، نمره)</p> <p>۱- ای کاش بارش برف را در زیر تور خورشید دیده باشید. ۲- آنها با خانواده خود به مسافرت رفته بودند.</p>	دانش های زبانی
۱۵	<p>الف) کدام آرایه از سروده زیر درجالت نمی شود؟</p> <p>((آسمان از شوق دف می زد/ شط خرمشهر، کف می زد/ شهر یکباره به هوش آمد/ چشم اشک آلوده را وا کرد/ لیر فرار/ گنبدی زیبا/ پرچم خود را تمانا کرد)) (۲۵، نمره)</p> <p>۱- کنایه ۲- جناس ۳- تشخیص ۴- تشبیه</p> <p>ب) در بیت ((الله دیدم، روی زیبای توام آمد به پادشاه دیدم، سرکشی های توام آمد به یاد)) بر دیف را مشخص کنید. (۲۵، نمره)</p> <p>ج) بیت ((گر تکبر می کنی، با خواجگان سفله کن/ نور تواضع می کنی، با مردم درویش کن)) از نظر رابطه تضاد معنایی ویژه ها بررسی کنید (۵، نمره)</p> <p>د) در کدام یک از بیت های زیر پرش انکاری وجود دارد؟ (۲۵، نمره)</p> <p>۱- جو بفروختی، از که خولعی خریدی/ امتاع جوانی به بازار نیست ۲- عمر گر آینه در این صرف شد/ تا چه خورم صیف و چه پوشم نتا؟</p> <p>ه) در بیت ((جو ایران نبانندتن من مباد/ بدین بوم و بر، زنده یک تن مباد)) تمام آرایه های تشبیه و جناس وجود دارد. (۲۵، نمره) صحیح/ غلط</p>	دانش های ادبی

جزوه سپتی

(ادامه سؤالات صفحه سوم)

سؤالات امتحان هماهنگ درس فارسی	پایه : نهم (دوره اول متوسطه)	ساعت شروع : ۱۵ عصر	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۹	تعداد صفحه : ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ابتکارگران و مراکز آموزشی از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	
شبهت عصر خرداد ماه ۱۴۰۱			
ردیف	سؤالات		
	نمره		

۶	الف) عبارت زیر چه کسی را معرفی می کند؟ (۲۵ نمره) لو نویسنده معروف فرانسوی است (۱۹۰۰-۱۹۲۴) وی در جوانی به هولند رفت و در جنگ جهانی دوم به خدمت ارتش درآمد و در جنگ مفقودالتر شد. اثر معروف شازده کوچولو شرح دیدار شکفت با مسافری از یک سیاره خیالی است. دو کتاب دیگرش زمین انسان ها و پرواز شبانه نام دارد. ۱- آنتوان دو سنت اگزوپری ۲- هلن کلر ۳- محمد اقبال لاهوری ۴- ویکتور هوگو ب) کلی است به شیوه کلیه و دمنه تالیف مرزبان بن رستم یکی از اسبهبانان مازندران این کتاب مشتمل بر داستان و تمثیل است؟ (۲۵ نمره) ۱- تذکر الاولیا ۲- قابوس نامه ۳- مرزبان نامه ۴- توحید مفضل ج) نویسنده و شاعر قرن ششم هجری استوی در اواخر قرن پنجم در سمرقند ولادت یافت. اثر مشهور او کتاب مجمع التوادر یا چهارمقاله است که درباره چهار گروه از مردم یعنی دبیر، شاعر، منجم و طبیب نوشته شده است. (۲۵ نمره) د) علی اسفندیاری معروف به نیما پوشیج در دهکده پوش پا به عرصه وجود گذاشت. پس از گذراندن دوران دبستان برای آموختن زبان فرانسه و ادامه تحصیل وارد مدرسه سن لویی در تهران شد. معلمی مهربان به نام نظام وفا او را در خط شاعری انداخت. یکی از آثار این نویسنده که از او به نام پدر شعر نو یاد می شود را نام ببرید. (۲۵ نمره)	تاریخ ادبیات	
۱۰	جمع نمرات		
	نمره با عدد	نمره با حروف	نام و نام خانوادگی صحیح
	نمره با عدد	نمره با حروف	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کنند
		امضا و تاریخ	امضا و تاریخ
		امضا و تاریخ	امضا و تاریخ

جزوه سیپی

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس: فارسی		ساعت شروع: ۱۵ عصر	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه: نهم (دوره اول متوسطه)		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۹	تعداد صفحه: ۱ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	
شیفت عصر خرداد ماه ۱۴۰۱			
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	معنی واژه های خواسته شده را بنویسید. هر مورد ۰,۲۵ الف) ۱- تواضع: فروتنی کردن ۲- تضرع: زاری کردن، حالت دعا و التماس ب) رخصت: اجازه، دستور و فرمان ج) زهره: جرئت، شهامت	۱	
۲	معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید. اگر مفهوم کلی را برساند بستگی به نظر مصحح محترم دارد. هر مورد ۰,۵ نمره الف) ای امام خوب ما! اکنون زمان غربیی و تنهایی به پایان رسید، چون تمام انسان های غریبه و بیگانه تو را می شناسند. ب) با لباس مخصوص عارفان و درویشان در گوشه ای آرام و ساکت نشین، به پا خیز و بلند شو زیرا جهان از نو زنده شده است. ج) جای افسوس است از این که ایران از بین برود و آشیانه و جایگاه حیوانات درنده وحشی بشود. د) آگاه باش و ناامید نشو! زیرا تو از رازهای پنهان با خبر نیستی. بدان که در عالم غیب و ملکوت، سرنوشت ها و مقدرات پنهانی وجود دارد پس اندوهگین نباش. ه) در گفت و گوهای که در حضور او میان دو نفر انجام شود کنجکاوی نکند و اگر از او مخفی کنند، دزدیده گوش ندهد.	۲,۵	
۳	الف) دوستان همواره سعی می کنند یکدیگر را تایید کنند و همین تایید و تصدیق دوستانه سبب می شود که خیلی از ایرادها و نقص های فرد پنهان بماند، اما دشمنان به هر دلیلی نکاتی را یادآوری می کنند که سبب می شود غروب کاذب فرد شکسته شده و متوجه نقص های خود شود و برای رفع عیب هایش تلاش کند. ب) چون نه ستارگان (دارایی و ثروتش) برای کارفرما فایده داشتند و نه کارفرما برای آنها فایده داشت. ج) در اندیشه های اسلامی، حفظ و گسترش روابط فامیلی و ارتباط صمیمانه با خویشاوندان اهمیتی بسیار دارد تا آنجا که به فرموده پیامبر (ص) قطع صلح باعث قطع رحمت الهی می شود. دیدار با خویشاوندان باعث انس و الفت بیشتر می شود، دوستی ها را پابرجا، کینه ها را دور و تخم محبت در دل ها می بارد. د) نشانه های خداوند در همه جا ه) گزینه یک (ی) گزینه سه	۲,۵	
۴	الف) نشان داده بودم (ب) ۱- دیروز ۲- فعلا (ج) غلط (د) برگشته بود (ه) گزینه یک	۱,۵	
۵	الف) گزینه چهار - ب) توام آمد به یاد - ج) تکبر و تواضع/خواجه و درویش - د) گزینه یک - ه) غلط	۱,۵	
۶	الف) گزینه یک - ب) گزینه سه - ج) نظامی عروضی - د) افسانه یا ای شب یا قصه رنگ پریده	۱	
۱۰	جمع نمرات	۱۰	
نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضا و تاریخ:
نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضا و تاریخ: